

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

VITA GAILIENĖ

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-12 Nr. V4-11

Telšiai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ 2022-2024 m. m. strateginiame plane numatyti šie tikslai:

1. Stebint individualią pažangą, sudaryti galimybę kiekvienam vaikui patirti sėkmę.
2. Kurti atvirą, bendruomenišką, šiuolaikišką ugdymo įstaigą.

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ ir Rainių skyriaus 2022-2024 metų strateginio ir 2022 metų veiklos planuose išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į vaiko poreikių tenkinimą, šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant vaiko ūgties.

**Situacijos analizė.** Telšių lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ir Rainių skyriuje veikia 15 grupių: 2 priešmokyklinio amžiaus, 2 mišrios priešmokyklinio su ikimokyklinio amžiaus vaikais ir 11 grupių ikimokyklinio amžiaus vaikams. Per metus grupių skaičius nesikeitė, sumažėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų, tačiau padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų.

2022 metais pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Augo vaikų skaičius, padidėjo 2 vaikais.

***Vaikų skaičius per metus:***

Metai	Vaikų skaičius	Pokytis
2022 m.	284	+2
2021 m.	282	+5
2020 m.	277	+52 (prijungtas Rainių skyrius)

Maksimalus vietų skaičius įstaigoje ir skyriuje kartu yra 285 ir mokslo metų eigoje visos vietos būna užimtos. 2022 m. pradėjo lankyti 3 vaikai atvykę iš Ukrainos, 1 ukrainietis vaikas iš Rainių skyriaus mokslo metų pradžioje išvyko į kitą šalį. 2022 m. Rainių skyriuje lankė 2 vaikai, o Telšių lopšelyje-darželyje „Eglutė“ 1 vaikas, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Telšių lopšelių-darželių „Eglutė“ ir Rainių skyrių lanko 14 vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, t. y. 4 vaikais mažiau nei pernai. Mokykloje dirba jauni, gabūs, savo darbą mėgstantys pagalbos specialistai, todėl yra teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

2022 m. Telšių rajono savivaldybės taryba mokyklai patvirtino 64,34 etato. Kartu su Rainių skyriumi įstaigoje dirba 65 darbuotojai, iš jų 37 – pedagoginiai darbuotojai ir 28 – aptarnaujančio personalo. Etatų skaičius ir darbuotojų skaičius didėjo, nes buvo gauta papildomai ikimokyklinio

ugdymo mokytojų padėjėjų etatų. Visi pedagoginiai darbuotojai turi mokytojo kvalifikaciją. Socialinis pedagogas ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja studijuoja universitete. Racionalus materialinių, žmogiškųjų išteklių panaudojimas leido 2022 metus baigti be finansinių įsiskolinimų, iš sutaupytų DU lėšų pedagogams lapkričio mėn. buvo išmokėtos premijos, o aptarnaujančiam personalui už gruodžio mėnesį buvo paskirtos ir išmokėtos premijos.

**Mokinio krepšelio lėšos:**

Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas
1.	Iš viso MK lėšų	1305500	526400

**Savivaldybės lėšos:**

Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas
1.	Iš viso SB lėšų	129900	573000

**Kiti šaltiniai:**

Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės paramos išraiška
1.	1,2 % paramos lėšos	4531,56
2.	Projektai	8102,76

2022 metais lėšos gautos iš 1,2% paramos išaugo 708,94 eurų. Paramos lėšos naudojamos taupiai ir racionaliai. Iš šių lėšų yra apdrausti visi lopšelio-darželio vaikai nuo nelaimingų atsitikimų, įruožta krepšinio sporto aikštelė lauke.

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenė 2022 metais metiniame veiklos plane išsikėlė tikslą – **Siekti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinio programų dermės, siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika ir orientuojantis į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius.**

**Uždavinys:** švietimo paslaugų prieinamumo kiekvienam ir ugdymo turinio kokybės gerinimas, siekiant vaiko asmeninės ūgties.

- Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žaisdamas, tyrinėdamas, kurdamas atrandu save“. Programos turinys papildytas naujais ugdymo metodais, informacinių technologijų panaudojimu, STREAM idėjų taikymu.
- Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose.
- Taikytas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas ugdymo procese. Vaikų vertinimas ir įsivertinimas vyksta nuolat, o rezultatų fiksavimas 2 kartus per mokslo metus el. dienyne ir „Vaiko aplanke“.
- Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dirba vadovaudamiesi atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, taiko metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“. Mokytojai ir vadovai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, projektuose, mokymuose. Per 2022m pedagogai kvalifikaciją kėlė 447 d.
- Mokykloje įgyvendinami projektai, iš kurių gaunamas papildomas finansavimas: tęsiame sporto projektą „Sporto ABC“ bendrai finansuojamą sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Kasmet dalyvaujame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamoje programoje „Olimpinė karta“, kuris skiria finansavimą mūsų mokyklos rašomiems projektams. Laimėjome mokyklų pažangos projektą. Laimėjome ir gavome finansavimą eTwinning projektui.

**Uždavinys:** Organizuoti ir koordinuoti prevencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą.

- 100 proc. mokytojų įgyvendina „Vaikų smurto ir patyčių prevencijos“ programą.

- Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama tarptautinė „Zipio draugai“ programa, esame prevencinės programos metodinis centras regione.
- 4 grupėse taikoma „Geros pradžios“ metodai.
- 3 grupės dalyvauja SEU olimpiadoje „Dramblys“
- Įsigyta specialiųjų mokymo priemonių darbu su spec. poreikių ugdytiniais: Forbrain ausinės, soundsory daugiajutiminės ausinės, lavinamasis šviesos-smėlio-vandens staliukas su gaubtuvu, LED medūzų akvariumas, garsus įrašantis lagaminas, Mokomasis robotas „Kitt“.
- Spec. poreikių vaikams sukurti individualūs pagalbos planai, organizuojami spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo užsiėmimai.

**Uždavinys:** Vykdyti kokybišką tėvų (globėjų) informavimą ir švietimą, vaiko ugdymo klausimais.

- Pedagogai, el. dienyne pateikia informaciją apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus, pažangą, planus, lankomumą. 100 proc. tėvų/globėjų prisijungė prie sistemos. Informacija pateikiama darželio svetainėje, Facebook puslapyje, grupių facebook puslapiuose, darželio informacinėse erdvėse.
- Organizuojamos atvirų durų dienos, rudenį ir pavasarį vyksta individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimų vertinimą. Organizuojame susitikimus su naujai priimamų vaikų tėvais.
- Įstaigoje stipriai plėtojami partnerystės ryšiai su šeima, įstaigos bendruomene, partneriais organizuojant sporto projekto „Sporto ABC“ fizinio aktyvumo veiklas. Organizavome šeimų sporto varžytuves „Sportuoja visi-dideli ir maži“ Telšių sporto arenoje.
- Kasmet organizuojama šeimų šventė „Šeima pasakų šalyje“ kuri vienija visą darželio bendruomenę.
- Pateiktos tėvų iniciatyvos dėl išvykų organizavimo, renginių organizavimo, jos įgyvendinamos.

**Uždavinys:** Puoselėti meninės raiškos formų įvairovę, vaikų kūrybiškumui ugdyti.

- Sudarytos sąlygos gabių vaikų ugdymui(si), organizuojant papildomo ugdymo būrelius: dailės, pramoginių šokių, robotikos, anglų kalbos.
- Plėtojamos ugdymo(si) galimybės vaikams turintiems spec. poreikių per meninę terapinę veiklą.
- 50 proc. vaikų dalyvauja rajone, respublikoje organizuojamose parodose, konkursuose: „Dainų dainelės“ konkurso laureatė, Kalėdinio šokio iššūkis,
- Pedagogai organizuoja išvykas, aplanko miesto meno galerijas, žemaičių muziejų „Alka“, kaimo turizmo sodybą, miesto turizmo centrą, Telšių kultūros centrą.
- Darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant įstaigos įvaizdį. Atnaujintos Telšių l./d. „Eglutė“ Rainių skyriaus koridorių sienos, įrengiat piešinių eksponavimo, informacijos sklaidos erdves.
- Įkurtos lauko meninės erdvės dailės, muzikos, teatro užsiėmimams. Įkurta lauko dailės kūrinių, piešinių eksponavimo galerija.
- Telšių l.-d. „Eglutė“ Rainių skyriuje, įkurta patalpa, skirta dailės užsiėmimams organizuoti.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę diegiant patyriminio ugdymo, dialogiško bendradarbiavimo strategijas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.</li> <li>2. Kuriamos sąlygos STEAM ugdymui.</li> <li>3. Ugdymą organizuoti netradicinėse erdvėse.</li> <li>4. Ugdymui naudojamos inovatyvios ugdymo priemonės.</li> <li>5. Vykdoma individuali vaikų pažangos stebėseną.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80 % atnaujinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa.</li> <li>2. 2 PU grupėse įkurti tyrinėjimų kampeliai.</li> <li>3. 80 % priešmokyklinio ugdymo vaikų dalyvauja Telšių STEAM organizuojamuose susitikimuose.</li> <li>4. Organizuotos 4 patyriminio mokymosi dienos.</li> <li>5. Parengtas vaikų individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iniciauau ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.</li> <li>2. Sudariau sąlygas, kad PU grupėse ir lauke būtų įkurtos tyrinėjimų erdvės.</li> <li>3. Planavau ir organizavau naujų STEAM priemonių pirkimą.</li> <li>4. Iniciauau ir organizavau priešmokyklinių gr. vaikų ir pedagogų vizitus į Telšių STEAM centrą. Lankėsi 80% vaikų.</li> <li>5. Iniciauau pedagogų dalyvavimą STEAM mokymuose. 75% pedagogų dalyvavo mokymuose.</li> <li>6. Sudariau darbo grupę Individualios vaiko pažangos stebėsenos tvarkos aprašui parengti.</li> </ol>
<p>1.2. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</li> <li>2. Pritaikyta aplinka vaikams, turintiems įvairiapusių raidos bei emocijų sutrikimų.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukurtas ir įgyvendintas 80% švietimo pagalbos algoritmas.</li> <li>2. Vaiko gerovės komisijoje nustatyti ir lopšelio-darželio metodinėje grupėje pristatyti poreikiai dėl švietimo pagalbos vaikui teikimo.</li> <li>3. Reguliariai (1 kartą per mėn.) organizuojamos konsultacijos grupių</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Į darbą priimta dar viena logopedė. Pilnai užpildyti visi pagalbos specialistų etatai kvalifikuotais darbuotojais.</li> <li>2. Iniciauau vaiko gerovės komisijos posėdžius. Vyko 4</li> </ol>

	<p>3. Lankstus, darnus pagalbos specialistų darbas teikiant pagalbą.</p>	<p>mokytojoms dėl SUP vaikų įtraukiojo ugdymo. 4. Įsigyta priemonių SUP vaikų ugdymui už 1000 eurų.</p>	<p>posėdžiai, aptarti pagalbos vaikui algoritmai. 3. Organizavau 1 kartą per mėn. konsultacijas mokytojams dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo. 80 % mokytojų dalyvavo konsultacijose. 4. Iniciavau inovatyvių priemonių įsigijimą: Forbrain ausinės, soundsory daugiajutiminės ausinės, lavinamasis šviesos-smėlio-vandens staliukas su gaubtuvu, LED medūzų akvariumas, garsus įrašantis lagaminas, Mokomasis robotas "Kitt". Priemonių įsigyta už 2800,50 eurų.</p>
<p>1.3 Patobulinti ir sukurti šiuolaikišką, modernią vaikų ugdymo(si) aplinką, padedančią vaikui lavinti socialinius emocinius įgūdžius.</p>	<p>1. Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas. 2. Įkurta nauja žaidimų erdvė leis lavinti socialinius emocinius įgūdžius. 3. Atlikta tėvų apklausa dėl mokyklos veiklos tobulinimo.</p>	<p>1. Priešmokyklinių grupių vaikams nupirktos planšetės 20 vnt. 2. Organizuoti 2 kvalifikacijos kėlimo seminarai pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams. 3. Įrengta 1 nauja erdvė socialinių emocinių įgūdžių plėtojimui.</p>	<p>1. Iniciavau tėvų ir darbuotojų apklausą, sukurta iniciatyvų grupė „Projektų bankas“. Apklausoje dalyvavo 70 % tėvų, 85 % darbuotojų. 50 % respondentų gerai ir labai gerai vertina įstaigos</p>

		4. 50 % apklaustų tėvėlių labai gerai arba gerai vertina mokyklos veiklą.	veiklą. 2. Organizavau PU grupėms 20 planšėčių, nešiojamų garso kolonėlių pirkimą. 3. Iniciavau 5 interaktyvių ekranų pirkimą. 4. Iniciavau naujos erdvės įkūrimą lauke. Naujoje erdvėje vyksta ugdomosios veiklos. 5. Rainių skyriuje įkurta nauja erdvė dailės užsiėmimams 6. Iniciavau mokymų programos BDT pirkimą. Programoje dalyvauja 100 % pedagogų.
1.4.			
1.5.			

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 Nėra	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kaip komisijos narė, vadovų asociacijos atstovė, dalyvavau rajono mokyklos-daugiafunkcinio centro ir daugiafunkcio centro vadovų konkursuose.	Įgyta vadybinė patirtis leidžia plėtoti profesinį bendradarbiavimą, įgytos naujos kompetencijos padeda tobulinti įstaigos veiklą.

3.2. Dalyvavau renginyje „Olimpinis forumas“. Įstaigos projektas pripažintas geriausiu ikimokykliniu sporto projektu Lietuvoje.	Įteiktas apdovanojimas motyvuoja visą bendruomenę susitelkti ir toliau sėkmingai įgyvendinti sporto veiklas. Gautas materialinis paskatinimas.
3.3. Vykdyčiau mentorystės veiklą naujai paskirtai mokyklos-daugiafunkcio centro direktorei.	Patobulintos mano vadybinės kompetencijos. Tai suteikia man teisę teikti švietimo pagalbą, konsultacijas, kaip priimti sprendimus dėl mokyklos veiklos tobulinimo ir pažangos. Šias kompetencijas panaudosiu savo vadovaujamos įstaigos veiklos tobulinimui.
3.4. Skaičiau pranešimą renginyje „Pažangos asamblėja“, kuris vyko Lietuvos Respublikos Prezidento rūmuose. Pranešimas buvo atrinktas konkurso būdu.	Pristatyta įstaigos veikla, pasidalinta gerąja darbo patirtimi su Lietuvos ir užsienio pedagogais. Suformuotas teigiamas įstaigos įvaizdis Pranešimas įvertintas puikiai. Įgyta patirtis perteikta rajono vadovams.
3.5. Dalyvavau Telšių rajono savivaldybės sudarytose darbo grupėse: specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti lėšoms paskirstyti, mokyklų IKT bazės atnaujinimo bei baldų ir mokymo priemonių aprūpinimo, švietimo įstaigų trimetės remonto ir aplinkos kūrimo darbų programos parengimo. Esu komisijoje dėl pažangos projektų vertinimo ir dėl materialinės paramos skyrimo persikvalifikuojantiems Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojams.	Patirtis darbo grupėse ir komisijose padeda įsisavinti komandinio darbo ypatumus. Tobulinama asmeninio veiksmingumo kompetencija padėjo objektyviai vertinti situaciją įstaigoje, analizuoti duomenis, planuoti pokyčius.
3.6. Pateikiau „eTwinning“ projektą „Mokytojų kompetencijų tobulinimas kartu su eTwinning“ konkursui laimėti.	Projektas laimėjo 3100 eurų. Mokytojams suteikta galimybė tobulinti anglų kalbos, komandinio darbo gebėjimus.
3.7. Organizavau rajoninę ikimokyklinių įstaigų pedagogų kūrybinių darbų parodą „Mokytojas kuria“.	Patobulinti vadybiniai ir planavimo gebėjimai leido organizuoti puikų renginį. Mokyklos mokytojai jautė vidinę motyvaciją dar geriau ir kūrybiškiau dirbti.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
------	--	--	--

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Asmeninio veiksmingumo

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys:**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)



<p>8.1. Stiprinti besimokančios mokyklos nuostatas.</p>	<p>1. Mokykloje vyraus mokymosi kultūra.  2. Taikomi įvairūs mokymosi metodai: mentorystė, kolega-kolegai, organizuojami atviri užsiėmimai, dalinamasi efektyviausiais ugdymo metodais.  3. Tobulinamas pedagogų gebėjimas reflektuoti savo veiklą ir patirtį.  4. Gerinami pedagogų įgūdžiai analizuoti ugdytinių pažangą ir asmeninę ūgtį.</p>	<p>1. Pravesta 10 atvirų užsiėmimų. Patobulintas stebėtos veiklos protokolas.  2. 90 % pedagogų gebės reflektuoti savo veiklą, atpažinti savo stipriąsias ir tobulintinas sritis.  3. 100 % pedagogų tobulins kompetencijas seminaruose, mokymuose, konferencijose.  4. 100 % pedagogų savarankiškai studijuos metodinę literatūrą, straipsnius.  5. 2 pedagogės pabaigs persikvalifikavimo studijas universitete.</p>
<p>8.2. Gerinti ugdymo kokybę plečiant bendradarbiavimo galimybes.</p>	<p>1. Kurti labiau ugdytinius įtraukiantį ugdymo turinį.  2. Tobulinti ugdymo turinio planavimą,  3. eTwinning platformos įsisavinimas. Sėkmingai įgyvendinti eTwinning projektą  4. Plėtoti bendradarbiavimą su Telšių švietimo centru.  5. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>1. 70 % pedagogų ieškos naujų ugdymo metodų, organizuos ugdymo veiklas netradicinėje aplinkoje.  2. 100 % pedagogų dalyvaus susitarime dėl ugdymo turinio planavimo.  3. Sėkmingai įgyvendintas projektas įtrauks 40% įstaigos pedagogų į projekte numatytus mokymų programas.  4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Telšių švietimo centru.  5. Vyks 4 bendri renginiai su kitomis rajono ikimokyklinėmis įstaigomis.</p>
<p>8.3. Pagerinti sąlygas vaikų fizinės sveikatos stiprinimui.</p>	<p>1. Atnaujintas ugdymo turinys, taikant aktyviusius ugdymo metodus.  2. Parengti ir įgyvendinti sveikatingumo projektą.  3. Organizuoti fizinio aktyvumo treniruotes, kurias ves profesionalus treneris.  4. Kartu su partneriais organizuoti sporto šventę.</p>	<p>1. 100 % ugdytinių dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose, taikant aktyviusius ugdymo metodus ( turistiniai žygiai, išvykos, dviračių žygiai, sporto varžybos)  2. 80 % vaikų dalyvaus solidarumo bėgime.  3. 40 % 4-6 metų ugdytinių dalyvaus fizinio aktyvumo treniruotėse.</p>

	5. Bus įgyvendintos projektų „Futboliukas“ „Mažųjų žaidynės“ veiklos. 6. Įsigyti naujų priemonių fizinio aktyvumo veikloms.	4. Sporto šventėje dalyvaus 50 % tėvų, bendruomenės narių, 2 ikimokyklinių įstaigų vaikų komandos. 5. 4 grupės dalyvaus „Futboliuko“ veiklose, 2 grupės „Mažųjų žaidynėse“. 100 ugdytinių dalyvaus projektinėje veikloje. 6. Įsigyta kamuolių, kilnojami futbolo vartai, kilnojami krepšinio stovai.
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Visos užduotys įvykdytos puikiai ir patį jo turi dvišios modelius. Šiandien direktore skatino nustatyti sutarimo dalį.*

Tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data) 202

*[Signature]*  
(parašas)

Lina Sakienė  
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*VERTINU LABAI GERAI IR NUSTATAU 15% PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KINTANČIĄ DALĮ.*

Telšių rajono savivaldybės meras *[Signature]*

(parašas)

Kestutis Guarona

(vardas ir pavardė)

2023-02-20  
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai.*

Susipažinau.

*[Signature]*  
Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

*[Signature]* Vita Sakienė 2023-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)